

MODÜL 11

BAĞLAÇLAR II. AMAÇ BİLDİREN BAĞLAÇLAR CONJUNCTIONS II. INDICATING PURPOSE

İçindekiler / Contents

	sayfa
Bölüm 1. -mEk için	1
Bölüm 2. -mE için	4
Bölüm 3. -sIn diye	9
Bölüm 4. Karışık alıştırmalar / <i>Mixed exercises</i>	15

BÖLÜM 1: -mEk için

ÖRNEK KONUŞMA

Ali : Baba! Ehliyet almak için kaç yaşında olmak gerekiyor?

Baba : On sekiz.

Ali : Yaşasın. Demek ki gelecek sene ehliyet alabileceğim.

Baba : Ehliyet belki, ama benim arabamı asla!

Ali : Ama baba...

CÜMLELER

1. Sağlıklı olmak için düzenli cimnastik yapmak şart.
2. Ablam zayıflamak için rejime başladı.
3. Yazları sıcaktan bunalmamak için bir klima aldı.
4. Sınavdaki soruları anlayabilmek için matematik profesörü olmak gerekiyordu.

ALİŞTIRMALAR

- A. Dün Ayşe bütün gün şehirde gezdi ve alışveriş yaptı. Aşağıda nerelere ve niçin gittiği yazılı. Yerleri ve sebepleri eşleştirip örnektekine benzer cümleler yapın.

Yesterday Ayşe spent the whole day touring the city and shopping. The places she visited and her reasons for visiting each are listed below. Match the locations and the reasons and form sentences similar to the example.

Örnek:

Yemek yemek için kebabçıya gitti.

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. Yemek yemek | a. ayakkabı tamircisi |
| 2. Çizmelerini tamir ettirmek | b. büfe |
| 3. Gece elbisesi almak | c. kebabçı |
| 4. Limonata içmek | ç. uzaktaki ucuz dükkan |
| 5. Dinlenmek | d. ev |
| 6. Elbise diktirmek | e. züccaciyeci |
| 7. Düğmelerini boyatmak | f. moda salonu |
| 8. Bir bardak takımı almak | g. park |
| 10. Pahalı dükkandan alışveriş yapmamak | h. terzi |
| 9. Daha fazla yorulmamak | ı. tuhafiyeci |

- B. Aşağıdaki sorulara sizce uygun cevaplar bulun. Hepsi için bir örnek verilmiştir. Cevaplarınızda “-mEk için” ve “-(y)Ebilmek için” kalıplarını kullanın.

Find responses to the questions below. An example is provided for each. Use the forms “-mEk için” or “-(y)Ebilmek için” in your answers.

1. İnsanlar niçin modayı takip ederler?
 - a. Hemcinslerine güzel görünmek için.
 - b.
 - c.

2. İnsanlar niçin uzayı araştırıyorlar?
 - a. Yerleşecek yeni gezegenler bulmak için.
 - b.
 - c.
3. İnsanlar niçin savaşırlar?
 - a. Ülkelerine yeni topraklar katmak için.
 - b.
 - c.
4. İnsanlar niçin sürekli daha çok para kazanmak isterler?
 - a. Rahat bir hayat sürebilmek için.
 - b.
 - c.
5. İnsanlar niçin içki kullanırlar?
 - a. Sarhoş olmak için.
 - b.
 - c.
6. Hükümetler niçin vergi toplarlar?
 - a. Halka hizmet sunmak için.
 - b.
 - c.
7. İnsanlar niçin gezerler?
 - a. Dünyayı görmek için.
 - b.
 - c.

8. İnsanlar niçin üniversiteye giderler?

- a. İyi bir meslek sahibi olmak için.
- b.
- c.

C. Aşağıdaki kurumların niçin kurulmuş olduklarını söyleyebilir misiniz? Örnektekine benzer cümleler kurun. Cümlelerinizde aşağıdaki eylemleri kullanın.

Why have the following institutions been established? Provide answers similar to the example.

mektup, paket postalamak insanları yargılamak insanları cezalandırmak
çocukları eğitmek halka hizmet vermek insanları tedavi etmek

Örnek:

Okullar çocukları eğitmek için kurulmuşlardır.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. Okullar | 4. Hastaneler |
| 2. Cezaevleri | 5. Postaneler |
| 3. Mahkemeler | 6. Belediyeler |

BÖLÜM 2: -mE için

ÖRNEK KONUŞMA

Erdal : Bu akşam bir işin var mı?

Gül : Evet. Ayşe bir parti veriyormuş. Gelmem için çok ısrar etti. Oraya gidiyorum. Sen de gelsene.

Erdal : Olur. Saat kaçta buluşalım?

Gül : Ayşelerin evi biraz uzakta. Oraya vaktinde gidebilmemiz için evden erken çıkmamız lazım. En iyisi sen saat yedide bizde ol.

Erdal : Tamam.

2. *Bir annenin çocuklarına söyledikleri:*
Çocuklar, odanızı _____ size bu süpürgeyi getirdim.
(temizlemek) Bugün temizleyeceğinize söz vermişsiniz.
3. *Şevket adında bir gencin meslek seçimi:*
Ailesi, Şevket'i profesyonel _____ uyardı ama Şevket onları dinlemedi, yine de boksör oldu. (boksör)
4. *Bir genç kızın annesi ve babası hakkında söyledikleri:*
Anneler, üniversitede _____ ellerinden geleni yaptılar ama ne var ki ben küçüklüğümde beri yazar olmak istiyordum. (okumak)
5. *Bir anne ile babanın çocukları için planları:*
Çocuklarını, İngilizce _____ yazın İngiltere'ye göndermeyi düşünüyorlar. (öğrenmek)
6. *Bir annenin kızına tembihi:*
Kızım, Uludağ'a kayak yapmaya gideceksin. Orada _____ her gün şu vitamin haplarından al, olur mu? (hasta)
7. *Bir salgına karşı önlem:*
Kazım Beyler'in kızlarının okulunda boğmaca salgını var. _____ Kazım Beyler kızlarını bir hafta okula göndermeyecekler. (boğmaca)
8. *Birisinin arkadaşı hakkında söyledikleri :*
Ben Ahmet'e bana bir 50 boş CD _____ para verdim.
(almak) Umarım almayı unutmaz.
9. *Bir gencin arkadaşına söyledikleri:*
Senin saat dokuzda evde _____ şimdi çıkmam lazım.
(olmak)
10. *Bir gencin annesi hakkında söyledikleri:*
Sabahları geç _____ annem doğum günümde bana bir çalar saat hediye etti. (kalkmamak)
11. *Bir karı koca otobüs yolculuğuna çıkacak. Kadın kocasına soruyor:*
Yedi otobüsüne _____ yarım saat sonra evden çıkmamız gerekir. (yetişmek) Ne dersin, yarım saat sonra hazır olur muyuz?

12. Bir koca eşinin iş durumundan söz ediyor:

Tülay'ın daha iyi bir iş _____ herhalde başka bir şehre taşınmamız gerekecek. (bulmak)

- B.** Türkoloji okuyan bir grup Amerikalı öğrenci İstanbul'daki mektup arkadaşlarını ziyarete geliyor. Amerikalı öğrenciler, iki hafta İstanbul'da kalıyorlar. Bir Türk öğrenci kendisinin ve arkadaşlarının Amerikalı öğrencileri ağırlarken gösterdikleri çabaları anlatıyor. Öğrencinin neler söylediklerini aşağıdaki fiilleri ve “-mE için” kalıbını kullanarak bulun.

A group of American students doing Turkish studies visit their penpals in İstanbul. The American students spend two weeks in İstanbul. One of the hosts, a Turkish student, is describing the things she did with her friends in order to accommodate the American students. Find what she is saying by using the verbs listed below and the form “-mE için.”

*bizi anlayabilmek
hediyelik eşya alabilmek
fazla yabancılık çekmemek
başka insanlarla tanışmak*

*fazla para harcamamak
İstanbul'u güzelce gezebilmek
yolda kaybolmamak
memnun kalmak*

Örnek:

bizi anlayabilmek: “Bizi anlayabilmeleri için yavaş konuştuk.”

- C.** Aynı fiilleri kullanarak şimdi de Amerikalı öğrencilerin neler dediğini bulun.

Find what the American student are saying, using the same verbs.

Örnek:

bizi anlayabilmek: “Onları anlayabilmemiz için yavaş konuştular.”

- Ç.** Şafak ve Ufuk kardeş. Kışları İstanbul'da oturuyorlar çünkü her ikisi de İstanbul Üniversitesi'nde öğrenci. Aileleri ise Yozgat'ta oturuyor. Şafak biraz evvel annesinden bir paket ve mektup aldı. Mektubu okuyun ve örnekteki benzer cümleler hazırlayın.

Şafak and Ufuk are siblings. They live in İstanbul in the winter because they are both students at İstanbul Universtiy. Their family is in Yozgat. Şafak just received a parcel and a letter from her mother. Read the letter and form sentences similar to the example.

Örnek:

Anne: Ufukçuğum, kışın çok üşüdüğünü biliyorum. Onun için sana bir kazak ördüm.
Siz: *Ufuk'un annesi kışın üşümemesi için ona bir kazak ördü.*

Canım kızlarım,

Nasılsınız evlatlarım? Dersleriniz nasıl gidiyor? Sizleri çok özledim. Okullar tatil olsa da bir an önce gelseniz. Babanızla yolunuzu gözlüyoruz. Bu arada size ihtiyacınız olur diye bazı şeyler yolluyorum.

Ufukçuğum, kışları çok üşüdüğünü biliyorum. Onun için sana bir kazak ördüm. Şafak da bana iki hafta sonra bir partiye gideceğini söylemişti. Onun için ona da bir elbise diktim. Umarım hem kazak hem de elbise uyar.

Geçen seferki mektubunuzda sabahları kahvaltı etmeden evden çıktığınızı yazmıştınız. Ben de bu yüzden size kurabiye hazırladım. Alınca hemen buzdolabına koyun. Sabahları evden çıkarken yanınıza alırsınız.

Şafak iyi yemek yapamadığınızı yazmıştı. Ben de size bir yemek kitabı aldım. Ben tariflerden birkaçını denedim. Çok kolaylar.

Şafakçığım, buradan giderken terliklerini almayı unutmuşsun. Yerlere yalınayak basmanı istemiyorum. Onun için pakete terliklerini de koydum. Ufuk da vitaminlerini unutmuş. Hastalanmasını istemiyorum. Onları da paketledim.

Son olarak da biraz para yolluyorum. Belki kendinize almak istediğiniz ama benim aklıma gelmeyen birşeyler vardır.

Yavrularım, benden şimdilik bu kadar. Birşeye ihtiyacınız olursa arayın. Kendinize iyi bakın. İkinizi de çok çok öperim. Babanız size ayrıca mektup yazmış. Bugün yollayacağımı söyledi.

Anneniz

D. Mektubu tekrar okuyun ve Şafak'ın mektubu kardeşine nasıl aktardığını bulun.

Read the letter again and describe how Şafak reports the letter to her brother.

Anne: Ufukçuğum, kışları çok üşüdüğünü biliyorum. Onun için sana bir kazak ördüm.
Şafak: *Ufuk, annem kışın üşümemen için sana kazak örmüş.*

BÖLÜM 3: -sIn diye**ÖRNEK KONUŞMA**

Haldun : Bu hafta sonu bize gelmek ister misin?

Levent : Tabii.

Haldun : Çok sıcak havalarda biraz serinleyelim diye arka bahçeye havuz yaptırdık.
Hem yüzer hem de eğleniriz.

Levent : Harika.

CÜMLELER

1. Toplantıya yetişebileyim diye taksiye bindim.
2. Boş vakitlerinde oyalanasın diye sana bir gitar almaya karar verdim.
3. Oda hava alsın diye camları açtım.
4. Sabah otobüse yetişebilelim diye kahvaltı etmeden çıktık.
5. Bayram tatilinde açıkta kalmasınlar diye iki ay öncesinden tren biletlerini aldılar.
6. Çocukken hafta sonları canları sıkılmasın diye anneleri onları hep sinemaya götürürdü.
7. Dün akşamüstü çok yorgundum. Biraz dinleneyim diye kanepeye uzandım.

ALİŞTIRMALAR

- A. Ayşe yarın 15 günlük bir tatile çıkıyor. Bugünden bazı şeyler yaptı. Bunları niçin yaptığını “-sIn diye” kalıbını kullanarak anlatın.

Ayşe is going on a 15-day-vacation tomorrow. She did some preparations today. Give the reasons for each of these using the form “-sIn diye.”

Örnek:

"Yatmadan önce başucundaki saati kurdu."

Sabah vaktinde uyanabilsin diye.

Trene geç kalmasın diye.

1. Çiçekleri komşulara bıraktı.
2. Kedisini annesine götürdü.
3. Kurabiye yaptı.
4. Seyahat çantasına bir kitap koydu.
5. Sokak kapısına yeni bir kilit aldı.
6. Çöpü döktü.
7. Posta kutusunun anahtarını komşuya bıraktı.
8. Yanına güneş yağı aldı.

B. Aşağıdaki kuralların niçin konduğunu söyleyebilir misiniz? Cümlelerinizde “-sIn(-lEr) diye” kalıbını kullanın.

Can you explain why the rules listed below are in effect? Use the form “-sIn(-lEr) diye” in your sentences.

Örnek:

Hastanelerde: "Lütfen yavaş konuşun."
Hastalar rahatsız olmasınlar diye.

1. Hastanelerde: "Lütfen yavaş konuşun."
2. Hayvanat bahçelerinde : "Lütfen maymunlara fıstık vermeyin."
3. Kavşaklarda: "Dur!"
4. Karayollarında: "Azami hız 90 km."
5. Arabalarda: " Emniyet kemerinizi takın."
6. Uçaklarda: "Sigaralarınızı söndürün."
7. Trenlerde: "Pencereden sarkmayın."
8. Lokanta tuvaletlerinde: "Çalışanlar ellerini yıkamalıdır."
9. Belediye otobüslerinde: "Şoförle konuşmak yasaktır."
10. Okullarda: "Koridorlarda koşmak yasaktır."

- C. Can ile Canan evlendiklerinde akrabaları onlara hediye yerine para verdiler ama her biri onlardan verdikleri para ile başka birşey yapmasını istedi. Örneğe bakarak niçin para verdiklerini söyleyin.

When Can and Canan got married, their relatives gave them money instead of presents, but each wanted them to spend this money of different things. What do the relatives want them to spend the money on?

Örnek:

Amcaları iyi bir buzdolabı almalarını istiyordu.
*Amcaları onlara iyi bir buzdolabı **alsınlar diye** para verdi.*

1. Canan'ın annesi kızının master yapmasını istiyordu.
2. Can'ın babası oğlunun kendine yeni bir araba almasını istiyordu.
3. Can'ın anneannesi evlerini halı kaplatmalarını istiyordu.
4. Canan'ın dedesi onların güzel bir balayı yapmalarını istiyordu.
5. Canan'ın babası mutfaklarına yeni dolap yaptırmalarını istiyordu.
6. Can'ın dedesi bankada tasarruf hesabı açtırmalarını istiyordu.

- Ç. Can ve Canan'ın düğünden sonra arkadaşlarına, hediye olarak aldıkları parayla ilgili ne söylediklerini bulun. C alıştırmadaki cümleleri kullanın.

Find what Can and Canan are telling their friends about the money they received as a present. Use the sentences provided in Exercise C above.

Örnek:

Amcaları iyi bir buzdolabı almalarını istiyordu.
*Amcamlar bize iyi bir buzdolabı **alalım diye** para verdi.*

- D. Gülşen'in annesi ve babası çocuklarını çok bilinçli bir şekilde büyütmüşler. Gülşen kendisinin ve kardeşlerinin çocukluk anılarından sözediyor. Aşağıdaki bilgileri “-(y)Eİİm diye” kalıbını kullanarak birleştirin.

Gülşen's parents have paid particular attention to bringing up their children in a professional manner. Gülşen is talking about some of her childhood memories. Connect the information provided below using the form “-(y)Eİİm diye.”

Örnek:

çok okumak / bol bol kitap almak

Annemler bize çok okuyalım diye bol bol kitap alırlardı.

1. yüzme öğrenmek / sık sık plaja götürmek
2. İngilizce öğrenmek / İngiliz komşularımızın çocuklarıyla oynatmak
3. geceleri geç yatmamak / öğleleri uyutmamak
4. fazla televizyon seyretmemek /bizimle sık sık sinemaya gitmek
5. yaz tatilinde canımız sıkılmamak / teyzelere göndermek

- E.** Aşağıda Kırmızı Şapkalı Kız masalından bir parça var. Kırmızı şapkalı kızın sorularına kurdun nasıl cevaplar verdiğini örneğe bakarak bulun. Cümlelerinizde listedeki fiilleri kullanabilirsiniz.

The passage below is from the fairy tale Little Red Riding Hood. Look at the example and find how the wolf answers the little girl's questions. You can use the verbs provided in the following list.

kucaklamak duymak görmek üşüme çğnemek koklamak

Örnek:

1. Kız: Büyükanne, gözlerin niçin bu kadar büyük?
Kurt: Seni daha iyi göreyim (görebileyim) diye.
2. Kız: Kolların niçin bu kadar uzun?
Kurt: _____.
3. Kız: Kulakların niçin bu kadar büyük?
Kurt: _____.
4. Kız: Niçin bu kadar tüylüsün?
Kurt: _____.
5. Kız: Burnun niçin bu kadar uzun?
Kurt: _____.
6. Kız: Büyükanne, dişlerin niçin bu kadar sivri?
Kurt: _____.

- F. Bir baba ve kızı konuşuyorlar. Kızın sorularına babanın nasıl cevaplar verdiğini örneğe bakarak bulun.

A father and daughter are having a conversation. Find how the father answers the questions his daughter asks.

Örnek:

Kız: "Baba, niçin sebze yemem gerekiyor?"

Baba: "Büyüyesin diye."

1. "Niçin süt içmem lazım?"
2. "Ben erken yatmak istemiyorum. Niçin yatırılıyorsunuz?"
3. "Her gece, her gece ödev yapmaktan bıktım. Niçin bu kadar çok ödev yapıyorum?"
4. "Ben bere ve atkı takmayı sevmiyorum. Niçin takmak zorundayım?"
5. "Öğretmenimiz çok fazla kitap okumamız gerektiğini söylüyor. Niçin?"

- G. Aşağıdaki önlemler niçin alınıyor? **-sIn(IEr) diye** kalıbını kullanarak örnekteki benzer cümleler hazırlayın.

What are the reasons for the precautions listed below? Form sentences similar to the example using the form “-sIn(IEr) diye”.

Örnek:

Araba: çocuk koltuğu

Çocuklar kaza anında yerlerinden fırlamasın(lar) diye.

- | | | |
|---------|----|-----------------------|
| Araba: | 1. | çocuk koltuğu |
| | 2. | hava yastığı |
| Uçak: | 1. | emniyet kemeri |
| | 2. | oksijen maskesi |
| Konut: | 1. | yangın merdiveni |
| | 2. | hırsız alarmı |
| İşyeri: | 1. | yangın söndürme aleti |
| | 2. | yanmayan dolap |

Ğ. Günümüz arabalarındaki yeniliklerin nedenlerini biliyor musunuz? "...-sIn diye" kullanarak bu nedenleri belirtin.

Do you know why some of the innovations were made in the cars we use today? List these reasons using the form "...-sIn diye" in your sentences.

Örnek:

Arabalarda pas tutmaz boya kullanılıyor.
Arabalar paslanmasın diye pas tutmaz boya kullanılıyor.

1. Arabalara hırsızlara karşı alarm sistemi döşeniyor.
2. Arabalara renkli cam takılıyor.
3. Arabalarda kurşunsuz benzin kullanılıyor.
4. Yol durumuna göre arabanın hızını ayarlayan elektronik araçlar üretiliyor.
5. Arka kapılara çocukların açamayacağı kilitler takılıyor.
6. Arabalara hava yastıkları konuyor.

H. Bilimadamları aylardır çok gizli bir proje üstünde çalışıyorlar. Nihayet sonuçlarını halka açıklamaya karar verdiler ve gazetecileri araştırmanın yapıldığı tesislere davet ettiler. Şimdi o gazetecilerden biri gözlemlerini anlatıyor. Aşağıdaki yan tümceleri doğru yerlerine yerleştiriniz.

Scientists have been working on a top-secret project for months. Finally, they decided to make the results public and they invited reporters to the facilities where the research was conducted. Now, one of the reporters is describing his observations. Fill in the blanks with the suitable phrases below.

" ... bizi bir ormanın ortasında ağaçların arasında saklı bir binaya getirdiler. Projenin müdürü bizi kapıda karşıladı ve hemen bir toplantı odasına aldı. Önce (1) _____ konuyu ve araştırmayı anlatan bir saatlik bir konuşma yaptılar. Daha sonra içeri girmeden önce (2) _____ bizi bir giyinme odasına aldılar. (3) _____ özel birer tulum giydik. Daha sonra (4) _____ maskeler taktık ve (5) _____ lastik çizmeler giydik. En son olarak da (6) _____ hepimize radyasyonu ölçen birer alet taktılar. Nihayet büyük an geldi ve proje XXZ'nin olduğu odaya girdik. Hepimiz çok heyecanlıydık. Çok temiz ve aydınlık bir odaydı. Etrafta birçok insan ve makina vardı. Ve her şeyin ortasında o duruyordu.

Dünyanın ilk konuşan domatesi. Evet artık bu da yapılmıştı. İnsanlar artık bitkilerin de ne hissettiğini, neler düşündüğünü anlayabileceklerdi..."

- üstümüze kimyasal maddeler sıçramasın diye
- kaymayalım diye
- gördüklerimiz bizi çok şaşırtmasın diye
- radasyona maruz kalırsak haberimiz olsun diye
- gözlerimize kaynak makinalarından alev ve kıvılcımlar sıçramasın diye
- üstümüze koruyucu elbiseler giyelim diye

BÖLÜM 4: Karışık alıştırmalar / *Mixed exercises*

- A.** Aşağıdaki hayvanlara ait özelliklerin sebebi nedir? “-mE için” ya da “-sInEr diye” kalıbını kullanarak örnekteki benzer cümleler yapın.

What are the functions of the features of the animals listed below? Form sentences similar to the example using “-mE için” or “-sInEr diye.”

Örnek:

Birçok memeli hayvanın uzun tüyleri var.
Üşümeleri için / Üşümesinler diye.

- Şahinlerin keskin gözleri var.
- Maymunların uzun kuyrukları var.
- Tavşanların uzun kulakları var.
- Kunduzların keskin dişleri var.
- Zürafaların uzun boyunları var.
- Balıkların solungaçları var.
- Kanguruların torbaları var.

- B.** İşletme Fakültesine giren dört yeni öğrenci okula niçin girdiklerini anlatıyorlar. Söylediklerini okuyun ve alttaki sorulara cevap verin.

Four new students who were admitted to the School of Business Administration are explaining why they wanted to study business. Read their accounts and answer the questions below.

Hamdi: " Babamın bir tuhafiyeci dükkanı var. Son on yılda oldukça büyüdü. İçinde yirmi kişinin çalıştığı iki katlı büyük bir mağaza haline geldi. Yani işi çok arttı. Hem babam da yaşlandı. Artık bütün işlere tek başına koşması zor. Başka kardeşim de yok. Kısacası babama yardım etmek bana düşüyor. Ama işi iyi öğrenmek için ilk önce üniversiteye gitmek lazım. ... "

Abdullah: " Çocukluğumdan beri kendi işimi kurmak istemişimdir. Çocukken sokaklarda ayakkabı boyayarak, yazları su satarak bu isteğimi gerçekleştirmeye çalışırdım. Ama artık bu işe ciddi olarak sarılmanın zamanı geldi. Babam yıllarca küçük bir memur olarak bir devlet dairesinde dirsek çürüttü. Şimdi ise çok az bir emekli maaşı ile geçinmeye çalışıyor. Ben de onun durumuna düşmek istemiyorum. En iyi şey insanın kendi patronu olmasıdır...."

Yavuz: " Askerlikten sonra hemen bir fabrikada işe başladım. On yıldır da orada çalışıyorum. Bu on yıl içinde çıraklıktan ustalığa oradan da ustabaşılığa geçtim. Patron işçilerle ilişkimi ve zaman zaman geliştirdiğim proje ve önerileri beğenmiş. Şimdi beni yönetici kadrosuna katmak istiyor. Yanlış tek bir şartı var, üniversiteye gidip bu işin bilimini öğrenmem. Okul boyunca maaşımı da ödemeyi kabul edince nasıl hayır diyebilirdim ki..."

Salih: " Hamdi benim en iyi arkadaşım. O nereye ben oraya. Neyse ki üniversite sınavları da bizi ayırmadı. Hem üniversiteye girmesem hemen askere alacaklar. Askerlik, iş, evlilik derken bir bakıyorsun hayat geçip gidivermiş. Bir dört yıl daha kafa dinleyip gençliğimi yaşayayım dedim..."

1. Bu gençlerden her birinin hangi amaçla okula girdiğini söyleyin. Cevaplarınızı aşağıdaki kalıpları kullanarak verin.

Explain why each of these students wanted to study business administration. Use the forms below in your answers.

Hamdi
Abdullah
Yavuz _____ -**mEk için/-mE için/-sIn diye** okula girdi.
Salih

2. Siz okuduğunuz bölümü/yaptığınız işi niçin seçtiniz? Aşağıdaki kalıbı kullanarak cevap verin.

Why did you choose the major you are studying / the job that you are working in? Formulate your answer using the following form.

Ben _____ -**mEk için/-mE/-sIn diye** bu okula girdim.
-**mEk için/-mE için/-sIn diye** bu mesleği seçtim.