

MODÜL 1

MİKTAR BİLDİREN TERİMLER / *QUANTIFIERS*

İçindekiler / Contents

| | <u>sayfa</u> |
|---|--------------|
| 1. Sıfat olarak kullanımları / Adjectival use | 1 |
| 2. Bir bütünün parçalarını belirtme / Partitive use | 9 |
| 3. Bağımsız kullanımları / Autonomous use | 12 |
| 4. Karışık alıştırmalar / Mixed exercises | 15 |

BÖLÜM 1: Sıfat olarak kullanımları / *Adjectival use*

ÖRNEK KONUŞMA

Emlak Komisyoncusunda:

Komisyoncu: Hoşgeldiniz. Buyrun.

Müşteri: **Birkaç** gün önce emekli oldum ve elime **biraz** para geçti. Şimdi de karımla yeni bir daire almak istiyoruz. Bize yardımcı olabilir misiniz?

Komisyoncu: Elbette. **Ne kadar** paranız var?

Müşteri: Yüz on beş bin lira.

Komisyoncu: Çok güzel. Şu ara elimizde o fiyata uygun iki üç daire var. Siz nasıl bir daire arıyorsunuz?

Müşteri: Büyük bir daire arıyoruz. Üç çocuğumuz ve **çok** eşyamız var. Evde mutlaka **birkaç** tane gömme dolap olsun istiyoruz.

Komisyoncu: **Kaç** odalı bir daire arıyorsunuz?

Müşteri: En az dört.

Komisyoncu: Maalesef elimizde **hiç** dört odalı bir ev yok ama bir tane beş odalı daire var. Onu görmek ister misiniz?

Müşteri: Tabii ama çıkmadan önce bir sorum var. Sizin komisyonunuz **ne kadar**?

Komisyoncu: Satış fiyatının yüzde ikisi. Ayrıca karar verdiğiniz anda sizden beş bin lira depozito alıyoruz çünkü **bazı** müşteriler biz satış işlemlerine başladıktan sonra bize haber vermeden başka komisyoncuya gidip bizi zor durumda bırakıyorlar.

Müşteri: Tabii anlıyorum.

Komisyoncu: Buyrun, hemen çıkıp eve bakalım.

ÖRNEK CÜMLELER

1. Tatil ne çabuk bitti. **Birkaç** gün sonra okullar açılıyor.
2. **Çok** param olsa kendime bir yat alırdım.
3. **Bütün** gün ders çalıştım.
4. Ali **tüm** parasını kumarda kaybetmiş.
5. Keklere **biraz** vanilya katınca çok güzel kokuyorlar.
6. Geçen sene **hiç** kar yağmadı.
7. **Çoğu** insanlar geceleri sekiz saat uyumadan uykusunu alamaz.
8. Bu hafta sonu yılbaşı nedeniyle **bazı** dükkanlar açık olacakmış.
9. Nuri çok çalışkan bir öğrenci. **Bütün** ödevlerini hemen bitirmiş.
10. Evde **hiç** ışık görüyor musun?
11. **Kimi** günler sabah kahvaltı etmeden işe gidiyorum.
12. Ankara İstanbul arası **kaç** saat sürüyor?
13. **Birçok** insan dışçiyeye gitmekten korkar.
14. Dolaba bakar mısın? **Ne kadar** yağ kalmış?

ALİŞTIRMALAR

- A. Listedeki sözcükleri “sayılabilir” ve “sayılamaz” diye ayırın.
Separate the words in the list into countables and non-countables.

Örnek:

para - *sayılamaz*
lira - *sayılabilir*

- | | | |
|-----------|-----------|---------------|
| 1. para | 2. müzik | 3. 2 şişe süt |
| 4. elma | 5. dakika | 6. zaman |
| 7. süt | 8. ilgi | 9. yağmur |
| 10. lamba | 11. lira | 12. ışık |
| 13. kedi | 14. araba | 15. bardak |
| 16. sevgi | 17. sabır | 18. yemek |

B. Yukarıdaki sözcüklerin hangileriyle "**biraz**" hangileriyle "**birkaç**" kullanılabilir?
List the words above that can be used with "biraz", and those that can be used with "birkaç".

C. Aşağıdaki boşluklara "**biraz/birkaç**" yerleştirin.
Fill in the blanks with "biraz/birkaç".

Örnek:

Bana **biraz** zaman ver, hemen işimi bitireyim.

1. _____ benzin alalım. Bitmek üzere.
2. Dün okulun kitapçısından _____ kitap aldım.
3. _____ sarı ve _____ mavi boyayı karıştırınca yeşil elde edilir.
4. Türkiye _____ sene sonra AB'ye katılabilir.
5. Bu çorbaya _____ süt kat, tadı daha güzel olur.
6. İşlerimin yoğunluğundan geçen yılbaşı ancak _____ kişiye kart atabildim.
7. Bebeğin _____ ateşi var. Dün gecedan beri ağlıyor.
8. Günlerdir bekliyorduk. Bugün sonunda _____ yağmur yağdı.
9. Pencereimin önündeki ağacın son _____ yaprağı da fırtınada döküldü.
10. Ev taşımak için _____ kişinin yardımına ihtiyacımız var.

Ç. Aşağıdaki durumlar ile ilgili örnekteki benzer bir olumsuz, bir de olumlu cümle hazırlayın.
Prepare sentences concerning the situations presented below similar to the example.

Örnek:

Sevim çamaşır yıkamak istiyor ama deterjan kutusu boş.

Sevim'in **hiç** deterjanı yok.

Sevim'in **biraz** deterjana ihtiyacı var.

Taner çekmecesinde sağlam çorap arıyor. Maalesef hepsi delik.

Taner'in **hiç** sağlam çorabı yok.

Taner'in **birkaç** sağlam çoraba ihtiyacı var.

1. Ali'nin hiç arkadaşı yok. Çok yalnızlık çekiyor.
2. Mustafa'nın başı ağrıyor. Aspirin kutusu boş.
3. Bülent ödevini temize çekmek için beyaz kağıt arıyor. Kağıtların olduğu çekmece boş.
4. Ayşe şehriyeli tavuk çorbası yapacak ama evde şehriye yok.
5. Necmi'nin evi çok sıcak. Soğuk bir kola içmek istiyor. Dolaba buz koymayı unuttuğunu hatırlıyor.
6. Yasemin matematik sınavında. Daha iki soru var. Hoca, "Vakit bitti!" diyor.
7. Müdür beyin bugün dairede çok işi var ama bütün yardımcıları tatilde.
8. Deniz tatile çıkmak istiyor ama patronu izin vermiyor çünkü dairede iş çok.

- D.** Aliler'in akşama misafirleri var. Karısı, Ali'nin aşağıdakileri almasını istiyor. Ali karısına ne soruyor?
Ali and his wife are expecting guests for dinner. She wants him to buy the following items. What does Ali ask his wife?

Örnek:

Rakı

Kaç şişe rakı alayım?

Ne kadar rakı alayım?

A

rakı
salam
meyva
yumurta
pasta
balık
dondurma
beyaz peynir
kuruyemiş
marul
ekmek
maydanoz
sabun

B

gram
kilo
tane
dilim
kutu
kalıp
düzine
baş
demet
şişe

- E. Önce soruları "**kaç (tane) / ne kadar**" ile tamamlayın, sonra cevaplarını bulun.
First complete the questions using "kaç (tane) / ne kadar", then answer them.

Örnek:

Amerika Birleşik Devletleri'nde **kaç** eyalet var? 52

1. Güneş sistemimizde _____ gezegen var?
2. Türkiye'de _____ il var?
3. Türkiye'nin yüzölçümü _____ ?
4. Bir dakikada _____ saniye var?
5. Işık hızı _____ ?
6. Helium atomunda _____ elektron var?
7. Bir ahtapotun _____ ayağı vardır?
8. New York'tan İstanbul'a uçuş _____ sürüyor?

- F. Şimdi siz de yukarıdakilere benzer sorular hazırlayın.
Now prepare your own questions similar to those above.
- G. Konuşmalardaki boşlukları "**biraz, birkaç, kaç, ne kadar, hiç ve çok**" sözcükleriyle doldurun.
Fill in the blanks using "biraz, birkaç, kaç, ne kadar, hiç and çok".
1. A: Senden _____ borç para alabilir miyim?
B: Tabii. _____ istiyorsun?
A: Elli lira yeter.
B: Tamam al.
2. A: Bu gece _____ arkadaşım bana gelecek. Sen de gelmek ister misin?
B: Tabii. _____ kişi gelecek?
A: Herhalde beş kişi. Seninle birlikte altı.
3. A: Haydi oğlum kalk artık. Sabah oldu. Okula geç kalacaksın.
B: Lütfen biraz daha uyuyayım. _____ uykum var.
4. A: Evde _____ süt yok. Bakkala gidip _____ şişe alabilir misin?
B: Tabii başka ne istersin?
A: _____ da beyaz peynir alabilir misin?
B: Tabii. _____ alayım?
A: Yarım kilo.
5. A: Okul _____ gün sonra bitiyor. Tatilde ne yapacaksın?
B: İstanbul'a gideceğim. Orada iki gün kalıp İzmir'e geçeceğim.
A: İzmir'de _____ kalacaksın?
B: Beş gün. Sonra Ankara'ya döneceğim.

BÖLÜM 2: Bir bütünüün parçalarını belirtme / *Partitive use*

ÖRNEK KONUŞMA

- Uğur : Merhaba Levent. Nereden geliyorsun?
- Levent : Kullanılmış kitap satan bir kitapçı buldum. Oradan geliyorum.
- Uğur : Öyle mi? Nasıl? Güzel kitaplar var mı?
- Levent : Çok güzel kitaplar var. Kitapların **çoğu** oldukça eski ama gayet iyi durumdadalar. Hatta dükkanın sahibi eski kitapların **bir kısmını** ciltletmiş. Şimdi eskisinden daha iyi görünüyorlar.
- Uğur : Peki, fiyatları nasıl?
- Levent : Benim konumla ilgili kitapların **hepsi** oldukça ucuzdu. Ama Osmanlıca yazılmış kitapların **bazıları** pahalıydı. Ancak kitapların **hiçbiri** 35 liradan daha pahalı değildi.
- Uğur : Ne iyi! Kitapçının adresini verir misin? Ben de gideyim.

ÖRNEK CÜMLELER

1. Sandviçinin **birazını** bana verebilir misin? Karnım çok aç.
2. Galerideki resimlerin**hepsi/tümü** güzeldi.
3. Atmosferin **ne kadarı** oksijenden oluşmaktadır?
4. Acaba bu yıl Olimpiyatlarda Türk yarışmacıların **kaç tanesi** altın madalya alacak?
5. Aldığım simitlerin **üçü** de bayat çıktı.
6. Eski okul arkadaşlarımin **çok azıyla** görüşüyorum.

ALIŞTIRMALAR

- A. Semra eşyalarını topluyor çünkü yakında evinden taşınacak. Şimdi ne kadar iş kaldığını kontrol ediyor. Örneğe bakın ve benzer cümleler yapın.

Semra is packing her belongings because she is moving out soon. Right now she is checking what else needs to be done. Look at the example and form similar sentences.

Örnek:

Mutfak dolaplarındaki tabakların hepsini gazete kağıtları ile sardım.
Mutfak dolaplarındaki **bütün tabakları** gazete kağıtları ile sardım.

Odaların birini tamamen boşalttım.
Bir odayı tamamen boşalttım.

1. Kitaplarımın hepsini kutulara koydum.
2. Elbiselerimin çoğunu bavullara yerleştirdim.
3. Mutfak eşyalarının bazılarını topladım.
4. Bardakların tümünü kutulara yerleştirdim.
5. Duvarlardaki tabloların dördünü indirdim.
6. Mobilyaların birkaçının üstünü battaniyelerle kapladım.
7. Ayakkabıların hiçbirini henüz kutularına koyamadım.
8. Bodrumdaki eşyaların hepsini gözden geçirmem gerekecek.

B. Aşağıdaki cümleleri örnekteline benzer şekilde tekrar yazın.

Rewrite the sentences below similar to the example.

Örnek:

Birkaç yumurta eve gelirken yolda kırılmış.
Yumurtaların birkaçı eve gelirken yolda kırılmış.

1. Yarın resmi tatil. Hiçbir banka açık olmayacak.
2. Birkaç eski elbisemi yoksullara dağıtmaları için Yardımsevenler Derneği'ne verdim.
3. Çoğu lise öğrencileri okuldan sonra üniversite sınavına giriyor.
4. Kütüphaneden aldığım bazı kitapların içleri karalanmıştı.
5. Tatilde çoğu zamanımızı yüzerek ve kitap okuyarak geçirdik.

6. Her yıl ne kadar ağacın kağıt üretimi için kesildiğini biliyor musunuz?
7. Yakında bütün yeni arabalar elektrik ile çalışacak.
8. Mutfaktaki kurabiyeleri gece birisi yemiştir! Söyle bakalım, sen kaç tane kurabiye,
kardeşin kaç tane kurabiye yedi?
9. Bir ödevi bitirdim, şimdi iki ödev daha yapmam lazım.
10. Yaz aylarında bazı göçmen kuşlar Alaska'ya kadar uçarlar.
11. Dün anaokulundaki bütün çocukları hayvanat bahçesine götürdüler.
12. Bizim kedi yavruladı. Üç yavruyu komşulara verdik, iki yavru da bizde kalacak galiba.

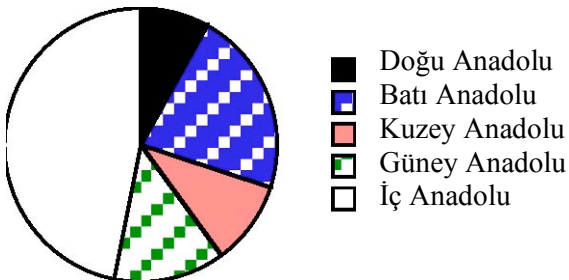
C. Yüzbaşı Sabri geçen hafta bölük komutanlığına atandı. Bu onun ilk bölük komutanlığı. Çok hevesli. İlk işi askerlerini tanımak oldu. Bunun için bir anket hazırladı ve askerlere dağıttı. Bölükte toplam yüz kişi var. Şimdi sonuçlara bakın ve örnekteki benzer cümleler yapın. (Cümlelerinizde şu sözcükleri kullanın: **çoğu, bazı, bütün/tüm**)

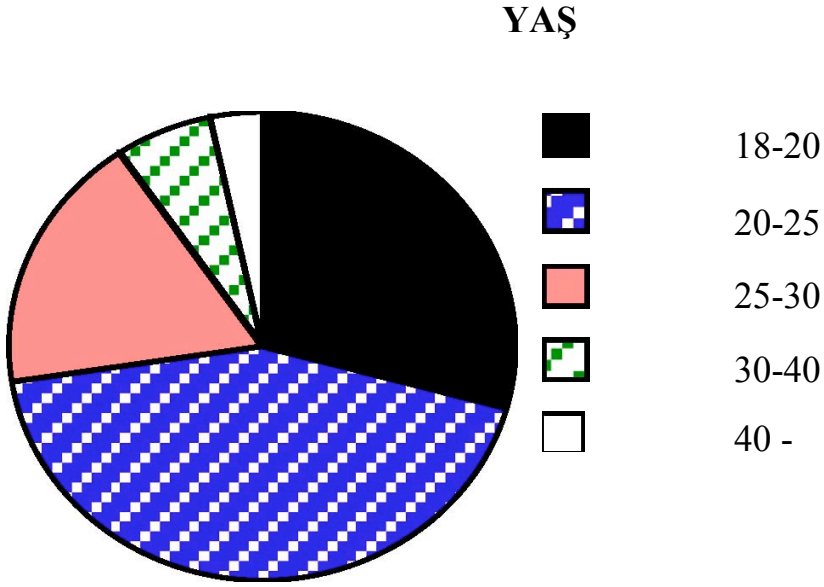
*Captain Sabri became squadron leader last week. This is his first squadron leadership. He is very excited. The first thing he did was to get to know his soldiers. He prepared a survey distributing it among the soldiers. There are 100 soldiers in the squadron. Now examine the results and form sentences similar to the example. Use these in your sentences: **çoğu, bazı, bütün/tüm**)*

Örnek:

Çoğu askerler İç Anadolu'dan.

NERELİLER ?



**MEDENİ HAL:**

| | |
|--------------|-----|
| Evli: | 100 |
| Bekar: | 0 |
| Çocuk sahibi | 73 |

EĞİTİM:

| | |
|-----------------------|----|
| İlkokul: | 33 |
| Ortaokul: | 41 |
| Lise: | 11 |
| Üniversite: | 0 |
| Okuma yazma bilmiyor: | 15 |

GENEL:

| | |
|---------------------------|-----|
| Araba kullanmayı biliyor: | 100 |
| Yabancı dil biliyor: | 5 |

Ç. Ankara Üniversitesi'ne yeni bir dekan atandı. İlk iş olarak öğrencileri daha iyi tanımak için yardımcılarından bazı bilgiler istedi. Aşağıdaki tabloda kendisine verilen bilgiler var. Bunlara bakın ve boşlukları doldurun. Cevaplarınızda şu sözcüklerden uygun olanlarını kullanın.

A new dean was appointed to Ankara University. The first thing he did after taking office was to ask his assistants to provide information about the students. The table below shows the information he received. Look at the table and fill in the blanks. Use the following words in your answers whenever appropriate.

bazısı/bazıları, çoğu, birazı, birkaçı, hepsi/tümü, hiçbiri, kimisi, yarısı, bir kısmı

Öğrenciler :

Ankaralı : %66

Ankara dışından : %34

Mühendislik okuyor : %50

Sosyal Bilimler okuyor : %50

Okulun yurdunda kalıyor : %23

Ailesiyle oturuyor : %48

Arkadaşlarıyla ev kir alıyor : %29

Çalışıyor : %0

Çalışmıyor : %100

Öğle yemeklerini okulun kafeteryasında yiyor : %59

Öğle yemeklerini evden getiriyor : %39

Başka : %2

Örnek:

Öğrencilerin bazısı Ankara dışından. Ama **çoğu Ankaralı**.

1. Öğrencilerin yarısı mühendislik okuyor. _____ da sosyal bilimler.
2. Öğrencilerin çoğu ailesiyle oturuyor. _____ okulun yurdunda kalıyor, _____ da arkadaşlarıyla ev kir alıyor.
3. Bütün öğrenciler tam gün okula geliyorlar. Yani _____ çalışmıyor.
4. Öğrencilerin kimisi yemeklerini okulun kafeteryasında yiyor. _____ evden getiriyor. _____ da şehirdeki lokantalarda yiyor.

BÖLÜM 3: Bağımsız kullanımları / *Autonomous use*

ÖRNEK KONUŞMA

Fethi Bey ile Sabiha Hanım deniz kenarında yazlık bir ev aldılar. Şimdi bu evi döşemek için ne yapacaklarını konuşuyorlar.

Sabiha H. : Yazlık için yeni eşya mı alacağız yoksa eskilerden mi götüreceğiz?

Fethi B. : Bana kalırsa **bir kısmını** yeni alalım, **bir kısmını** da buradan götürelim.

Sabiha H. : Güzel. İstersen salon takımını götürelim.

Fethi B. : Tamam. Mutfak eşyalarını da götürelim mi?

Sabiha H. : **Hepsini** götürmeyelim, sadece **birkaçını** götürelim.

Peki bunları oraya nasıl taşıyacağız?

Fethi B. : **Birazını** kamyonla, **birazını** da bizim arabayla götürürüz.

Sabiha H. : Çok güzel

ÖRNEK CÜMLELER

1. Yeni bir kitap aldım. **Birazını** okudum. Çok güzele benziyor.
2. Dün aldığım elmalar iyi değilmiş. **Çoğu** çürük çıktı.
3. Ali, ödevini bitirdin mi? **Hepsini** bitirmeden sokağa çıkamazsın!
4. Bazı günler canım hiç işe gitmek istemiyor. **Bazılarında** ise eve dönmek istemiyorum.

ALİŞTIRMALAR

A. Ankara Üniversitesi'ne yeni bir dekan atandı. İlk iş olarak öğrencileri daha iyi tanımak için yardımcılardan bazı bilgiler istedi. Aşağıdaki tabloda kendisine verilen bilgiler var. Bunlara bakın ve boşlukları doldurun. Cevaplarınızda şu sözcüklerden uygun olanlarını kullanın.

A new dean was appointed to Ankara University. The first thing he did after taking office was to ask his assistants to provide information about the students. The table below shows the information he received. Look at the table and fill in the blanks. Use the following words in your answers whenever appropriate.

bazısı/bazıları, çoğu, birazı, birkaçı, hepsi/tümü, hiçbiri, kimisi, yarısı, bir kısmı

Öğrenciler :

Ankaralı : %66

Ankara dışından : %34

Mühendislik okuyor : %50

Sosyal Bilimler okuyor : %50

Okulun yurdunda kalıyor : %23

Ailesiyle oturuyor : %48

Arkadaşlarıyla ev kir alıyor : %29

Çalışıyor : %0

Çalışmıyor : %100

Öğle yemeklerini okulun kafeteryasında yiyor : %59

Öğle yemeklerini evden getiriyor : %39

Başka : %2

Örnek:

Öğrencilerin bazısı Ankara dışından. Ama **çoğu Ankaralı**.

1. Öğrencilerin bazısı Ankara dışından. Ama _____ Ankaralı.

2. Öğrencilerin yarısı mühendislik okuyor. _____ da sosyal bilimler.

3. Öğrencilerin çoğu ailesiyle oturuyor. _____ okulun yurdunda kalıyor,

_____ da arkadaşlarıyla ev kir alıyor.

4. Bütün öğrenciler tam gün okula geliyorlar. Yani _____ çalışmıyor.

5. Öğrencilerin kimisi yemeklerini okulun kafeteryasında yiyor. _____ evden

getiriyor. _____ da şehirdeki lokantalarda yiyor.

- B. Dekana öğretim üyeleri ile de ilgili bilgi veriliyor. Aşağıdaki tabloya bakarak yukarıdaki cümlelere benzer cümleler hazırlayın.

The dean received some information on the faculty as well. Look at the table below and form sentences similar to those above

Öğretim Üyeleri :

Kampüste oturuyor : %3

Şehirde oturuyor: %97

Bir yabancı dil biliyor : %84

İki yabancı dil biliyor : %11

İkiden fazla yabancı dil biliyor : %5

Doktor : %63

Doçent : %20

Profesör : %17

Okul otobüsünü kullanıyor : %62

Kendi arabasıyla geliyor : %48

- C. A ile B alıştırmalarında Ankara Üniversitesi öğrencileri ve öğretim üyeleri ile ilgili verilen bilgilerin bazılarını şimdi örnekteki gibi yüzdeler ve kesir olarak verin. “yaklaşık, aşağıyukarı ve az çok” terimlerini de kullanın.

Pick some of the information provided concerning students and faculty in exercises A and B above, and present them as percentages and fractions, similar to the example. Use “yaklaşık, aşağı yukarı and az çok” as well.

Örnek:

Öğrencilerin:

-yüzde yirmi dokuzu arkadaşlarıyla ev kiralyor

Öğretim üyelerinin:

-aşağı yukarı **onda biri** bir yabancı dil biliyor

BÖLÜM 4: Karışık alıştırmalar / Mixed exercises**A.** Paragraftaki doğru seçenekleri bulun.

Circle the correct option of the highlighted pairs in the paragraph below.

Bu yaz yeni aldığım fotoğraf makinası ile Avrupa gezisine çıktım. Gittiğim yerleri, tanıştığım insanları unutmamak için **birçoğu/birçok** resim çekmek istiyordum. Onun için yanıma 12 kutu film aldım. Bunların **altı/altısı** slayt, diğer **yarım/yarısı** da normal filmdi. Uçaktan iner inmez fotoğraf çekmeye başladım. Dönmeden bir hafta önce de elimdeki filmleri bitirdiğim için **birkaçı/birkaç** tane daha film almak zorunda kaldım. Dönüşümde ilk işim **bütün/hepsi** filmleri banyo ettirmek oldu. Ama sonuçlar beni hayal kırıklığına uğrattı. Flaşla çektiğim fotoğrafların **çoğunda/çok** insanların gözleri kırmızı çıkmıştı. Gündüz çektiğim **bazısı/bazı** resimler çok güzeldi ama **birkaç tanesinde/birkaç** makina titremişti. Ayrıca gündüz çektiğim fotoğrafların **hiçbirinin/hiçbir** ışık ayarı da iyi değildi. Bunların sonucunda bir fotoğrafçılık kursuna yazılmaya ve tam otomatik yeni bir fotoğraf makinası almaya karar verdim. Biliyorum, insanların **çoğu/çok** artık dijital kamera kullanıyor ama ben kesinlikle dijital kamera istemiyorum!

B. Jülide Hanım ve Hilmi Bey 25 yıldır evliler. Yedi tane çocukları var. Aşağıda bu çocukların bazı özellikleri yazılı. Tabloyu kullanarak örnektekine benzer cümleler yapın.

Jülide Hanım and Hilmi Bey have been married for 25 years. They have seven children. The table below lists some of their children's features. Form sentences similar to the examples using the table.

Örnek:

Çocukların *birinin* gözleri mavi.

| | Ali | Ayşe | Hasan | Mustafa | Canan | Osman | Kemal | |
|------|------------|------------|-------|---------|-------|-------|-------|--|
| yaş | 24 | 23 | 21 | 21 | 20 | 19 | 17 | |
| okul | bitti | Üniversite | | | | | lise | |
| saç | kahverengi | | | | | | | |
| göz | yeşil | ela | ela | ela | yeşil | mavi | ela | |
| evli | - | - | - | - | - | - | - | |

C. Ankara'nın yeni seçilen Belediye Başkanı belediyedeki araştırmacılardan Ankara'daki gecekondulaşma ile ilgili bilgi ve rapor istedi. Araştırmacıların ona verdiği bilgiler aşağıda yazılı. Bu konuda öğrendiğiniz yeni kalıpları kullanarak bu bilgileri yorumlayın. Örneklere benzer cümleler hazırlayarak Belediye Başkanına sunmaya hazır olun.

The new mayor of Ankara asked the municipal research department to prepare a report on migration to Ankara and the growth rate of the slums. The research department provided the mayor with the following information. Examine the information and write sentences using the forms you learned. Prepare a presentation to be submitted to the mayor using sentences that are similar to the example.

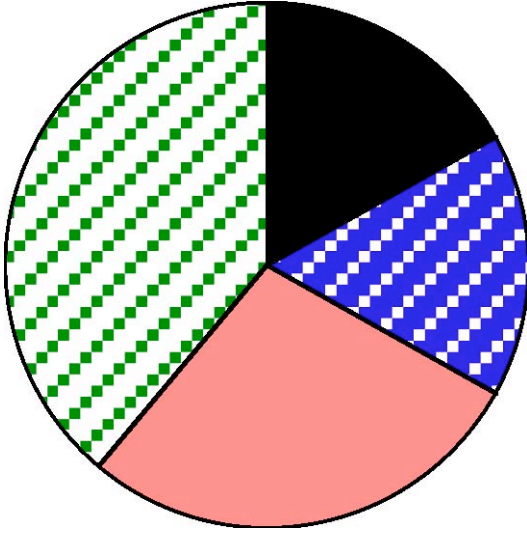
Örnek:

Gecekonduluların çok azı Akdeniz ve Trakya Bölgesi'nden göç etmiş.
*Göç edenlerin yaklaşık üçte biri İç Anadolu'dan geliyor, ya da
 Göç edenlerin tam yüzde otuz ikisi İç Anadolu'dan geliyor.*

GECEKONDULULAR...**Nereden göç etmişler:Kaç yıldır Ankara'da yaşıyorlar:**

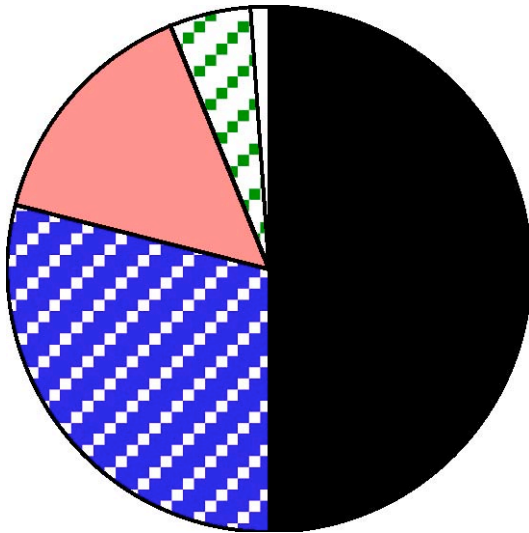
| | | | |
|-------------------|-------|-------|-------|
| Doğu Anadolu | : %16 | 0-5 | : %8 |
| İç Anadolu | : %32 | 5-10 | : %14 |
| Batı Anadolu : | %2 | 10-20 | : %36 |
| Güneydoğu Anadolu | : %18 | 20-30 | : %27 |
| Karadeniz Bölgesi | : %26 | 30+ | : %15 |
| Akdeniz Bölgesi | : %5 | | |
| Trakya | : %1 | | |

Hangi işkollarında çalışıyorlar:



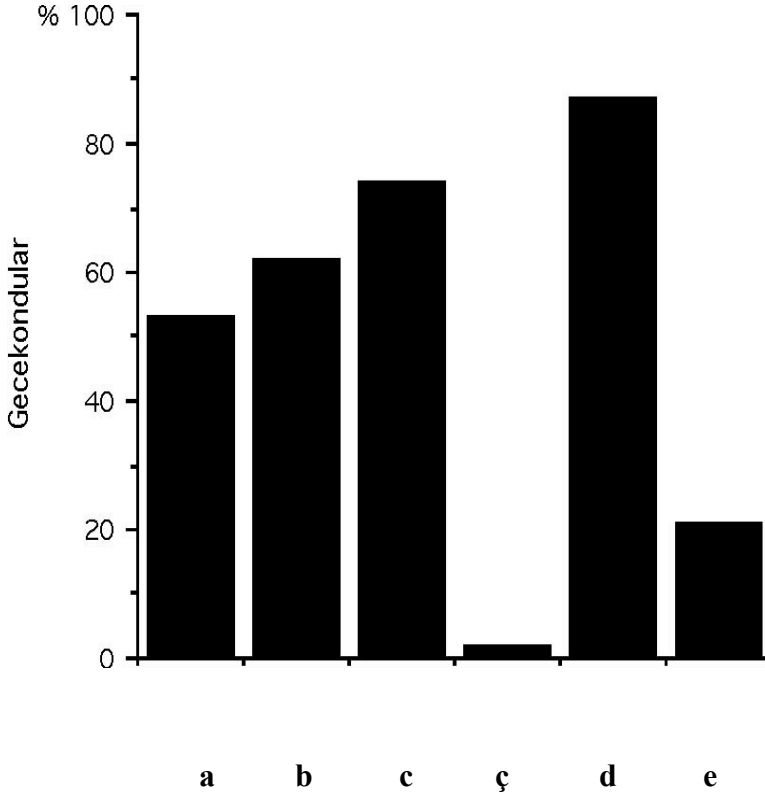
- Endüstri
- Ticaret
- Hizmet
- Devlet

GECEKONDULARIN...Ankara'da yoğunlaştıkları bölgeler:



- Kuzey
- Güney
- Doğu
- Batı
- Merkez

Altyapısına ilişkin bilgiler:



- a. içme suyu
- b. kanalizasyon
- c. elektrik
- ç. gaz bağlantısı
- d. çöp toplama
- e. döşenmiş yol